2018年度基层党组织书记抓党建工作述职报告

经济管理实验中心副主任 赵霞

一年来，在校党委的正确领导下，经济管理实验中心党支部（5名党员）认真贯彻落实党的十九大会议精神，扎实推进“两学一做”常态化制度化，以党建为核心，不断加强实验室建设力度，创新实验室管理的方式方法，充分发挥经管中心的实践育人功能，逐步加强党支部的战斗堡垒作用。现将支部党建工作汇报如下：

1. 以党建为核心，推动中心各项工作顺利开展
   1. 扎实推进“两学一做” 教育活动常态化制度化

以“两学一做”学习教育活动为契机，深入贯彻落实党的方针政策，加强人员思想教育。通过学习，经管中心党支部人员政治立场更加坚定，业务更加熟练，团结奋进，开拓创新，为经管中心各项工作的顺利开展提供了强大的思想保证。

经管中心党支部高度重视“两学一做”的常态化和制度化。制定了《经济管理实验中心2018年度“两学一做”学习教育安排计划》，严格落实学习时间、学习地点和学习内容。利用每周一下午的集中学习时间，政治学习和业务学习两手抓。为了拓展学习渠道，以学习通为工具，建设党建学习平台。

2018年，“两学一做”的首要任务是学习党的十九大报告和习近平新时代中国特色社会主义思想。自党的十九大召开后，经济管理实验中心党支部组织党员原原本本学习十九大报告3次，召开专题讨论4次，组织观看专题片2次，聘请专家开设专题党课1次。经系统学习、重点分析，支部人员掌握了十九大报告的核心内容，加深了对新提法、新观点的理解，明确了新时代的工作任务。通过开展立足岗位实际的学习研讨活动，力求将十九大会议精神内化于心，外化于行。

经管实验中心党支部认真学习了《中国共产党章程》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党支部工作条例》（试行）等党内法规。认真领会了中央和省委的“八项规定”精神，坚决贯彻落实进一步纠正“四风”的要求。自学了《习近平谈治国理政》和全国教育大会精神，并观看警示教育片《永远在路上》。集中收看了《平语近人》系列节目和《李保国》、《榜样3》、《特别追踪》等电影。认真学习了教育部颁发的《国家级实验教学示范中心管理办法》和实验室安全的相关规定。

通过上述集中学习与个人自学相结合、党课辅导与专题研讨相结合、理论学习与党性锻炼相结合、集中教育与日常教育相结合的学习形式，经管中心党支部人员理想信念更加坚定，更加积极主动践行社会主义核心价值观，在大是大非问题面前立场坚定、态度鲜明，在思想上行动上与党中央保持高度一致，形成了讲大局、讲团结、凝心聚力、求真务实的良好氛围。

* 1. 高标准、严要求，扎实落实巡视整改意见

2018年3月14日到5月14日，省委第十二巡视组对我校学进行了“机动式”巡视。根据巡视组反馈意见和学校安排部署，经管中心党支部制定了经管实验中心的巡视整改方案。

经济管理实验中心充分发挥党支部的领导核心作用，牢固树立“抓好党建就是最大政绩”的思想，以一流党建推动中心的全面发展；党支部书记认真履行党建负责人职责，积极主动抓党建，带头做好实践教学的相关服务，研究实验项目的开发、实验室建设及实验室开放等重点问题。

加强领导班子自身建设，逐步提高政治站位和政治觉悟，增强大局意识和责任意识。根据学校十三五规划，精准定位经管中心的发展方向，重点抓实践教学和服务双创等重要工作。领导班子严格执行“三重一大”制度，严格执行财务“收支两条线”制度，严把审核签字关。

加强中心人员纪律意识，严格执行考勤制度，坚持常态化学习教育。强化数据整理工作的规范性，制定标准模板，提高信息统计效率。扩大实验室开放，逐步完善信息化管理机制。加强设备的动态管理，探索完善实验设备借用与调拨工作制度与流程，进一步提高设备的利用率。

通过上述查漏洞-抓整改-建制度的一体化方案，经管实验中心党支部加强了管理，健全了制度，以整改的实际成效推动经管中心全面发展。

* 1. 严格执行“三会一课”制度，提升支部建设质量

基层党支部凝心聚力的有效方法是过好组织生活。经管实验中心党支部坚持“三会一课”制度，坚持走群众路线，人员思想得到统一，党支部的战斗力和执行力得到加强。

严格执行“三会一课”制度，根据党支部的情况重点开好党员大会。在党员大会上，党支部人员一起学习培训，讨论支部重大问题并形成决议。每季度召开一次专题党课，支部书记带头上党课。逐步规范民主生活会、组织生活会质量，认真开展批评与自我批评，查摆问题，强化整改措施的落实。

提升宗旨意识和服务意识，克服官僚主义，形式主义，改进工作作风。密切联系对口服务学院和广大师生，主动与相关部门配合协作，深入调查研究，广泛听取大家使用实验室的意见，提高实验教学管理及服务水平，提高服务相关学院师生的针对性和有效性，着力解决经管类师生在实践教学中面临的主要问题和实际困难，促进实践教学质量不断提升。

* 1. 抓重点，突特色，发挥示范引领作用

经济管理实验中心是教育部批准的高等学校国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验中心，在经济管理实践教学领域具有优势与特色。结合我校当前任务，围绕人才培养这个核心任务，坚持立德树人，为培养学生的实践技能和创新精神发挥示范与引领作用。

圆满完成全校经管类专业实践教学任务。2018年度，经管实验中心完成36个经管类专业132门课的实践教学任务，实践教学平稳有序。

积极开展创新创业教育，拓展实验室的实践育人功能。组织了河北省第十四届“新道杯”沙盘模拟经营大赛、第十届“创新创业”全国管理决策大赛、第五届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、 第十二届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛，获得全国二等奖一项，省级一等奖2项，省级二等奖3项；积极组织学生申报大学生创新创业项目，已获批校级大创项目3项，省级大创项目2项；配合教务处开展创新创业训练营，参与人数230余人，入营团队54个中，17个团队获校级奖项，4个获省级奖项；在满足实验教学的前提下，为各学院提供软件学习、比赛培训等场地、软硬件服务50余次，自由上机人数达1300余人次。

加强实验室建设，提供优质育人环境。完成ERP实验室的地板及桌椅更新计划，满足了教学需求；持续推进服务器虚拟化平台的建设和维护；为旅游学院、财税学院、商学院、会计学院等新购置的软件提供安装和部署服务。正在建设“新商业”创客空间项目一项，为创新创业提供支持；提交实验室改造计划3项，分别为：417和415实验室的设备更新计划项目、SAP服务器的购置计划，持续改善实验室环境及硬件设施。实验室安全长抓不懈。经管中心成立了安全工作小组，建立了安全应急预案，坚决落实日检查、周抽查，月督查的三级联动机制，对发现的安全隐患及时排查，确保实验室安全。为了加强安全教育，录制安全教育视频一部，制作安全考试题目3套，组织消防安全培训一次。

实训资源的开发。评选出了10篇优秀教学案例入选河北经贸大学教学案例库，案例的编写质量和数量得到稳步提升；组织了参加人数达150余人的暑期《企业运营综合仿真》课程，通过模拟经营企业为学生传达了最新的企业管理理念。

* 1. 认真履职尽责，党务工作有所突破

作为党支部书记，在经管中心党支部的党建工作中肩负第一责任人的职责。在学习十九大、推进“两学一做”教育培训、开展“三会一课”活动中，支部书记带头学习相关政策和文件，自觉遵守“八项规定”，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉当好党支部的发动机。

积极开展党建研究。结合中心实际情况，充分发挥专业特点，申请河北省高校党建研究课题一项，校内“一流党建”品牌项目一项。在党务活动中，充分利用学习通开展线上线下混合式学习，利用问卷星做调查问卷，在中心主页加入党建宣传教育模块。

建立纠正“四风”和作风纪律专项整治的检查督导机制，定期汇报；加强意识形态工作责任落实，重点对新媒体宣传渠道信息加大检查和管控力度；加强廉政教育，强化预防机制，从思想源头上防治腐败现象滋生；积极贯彻全国宗教会议精神，并在学校举办的反邪教宣传海报比赛中提交3份作品并获得校级二等奖。

* 1. 补弱项，增强项，逐步增强支部的战斗力

2017年，党支部查摆查摆问题4个，经过努力改进，相关问题得到有效解决。通过不断推进“两学一做”教育，强化了支部人员的政治意识，责任意识、大局意识；对照巡视整改意见，对中心的各项管理工作进行了认真梳理，通过查漏补缺、建章立制，支部各项管理工作得到切实加强；通过班子认真研讨，相互合作交流，管理的方式方法得到有效改善。对于部分人员工作中存在的形式主义、官僚主义问题，积极开展思想政治教育，凝聚人心，汇聚正能力，不断增强支部人员的服务意识；

* 1. 重思政，强育人，将实践教学推向高潮

坚决贯彻全国和全省的思想政治工作会议精神，牢牢抓住培养什么样的人，如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，探索在实验、实训等课程中融入思想政治教育内容，将党的领导贯穿教育全过程。

1. 存在问题及努力的方向
   1. 存在问题

1、作为党支部书记，自身党建水平还有待提高，自身对经管类知识的了解还有欠缺，管理经验相对来说比较少。

2、实验室师资队伍的建设力度还有待提高。经管中心在服务实践教学的同时，还承担实验室建设、实验课程建设、实验项目开发、双创实践育人等职能，相关的师资力量比较薄弱。

* 1. 努力的方向

1、加强自身学习，学习党的方针路线，学习经管领域的专业知识，努力成为讲政治、懂业务、会管理的复合型人才。

2、积极引进博士人才，对现有人员进行教育培训，“外引内扶”相结合逐步加强实验室师资队伍；挖掘校内师资力量成立虚拟教研室，为经管中心的课程建设、实训资源的打造、创新创业活动的开展提供服务；以建设虚拟仿真实验项目为抓手，推动建立经管中心实验室建设专项项目，逐步建立实验教师师资库，吸纳优秀实验教师为经管中心的建设出谋划策。