2018年度基层党组织书记抓党建工作述职报告

教学评估与教师教学发展中心党支部书记 祃海霞

教学评估与教师教学发展中心党支部（以下称中心党支部）成立于2017年5月，全部教职工均为党员，目前共有7名。在校党委的正确领导下，中心党支部切实履行基层党建责任制，以创建一流党建为契机，以提升管理服务水平为工作重心，围绕教学评估、申博、双一流建设与教学改革等重点工作，抓紧抓实基层党组织建设，解放思想，深学实做，充分发挥战斗堡垒作用。根据学校2018年度基层党建工作考核要求，现将支部党建工作报告如下。

一、认真履行第一责任职责，抓好基层党建

作为中心党支部书记，认真履行基层党建第一责任职责，根据省委第十二巡视组对我校“机动式”巡视的反馈意见和校党委关于巡视整改的具体要求，对照学校整改工作方案，结合本部门工作实际认真查摆，制定措施切实整改，采取四项主要措施加强基层党建工作,强化政治功能，全面从严治党。

**——打造核心。**作风过硬、和谐向上的班子是支部工作的核心，中心党支部认真贯彻“党要管党、从严治党”要求，严格落实书记抓党建责任制，强化支部领导核心，坚持每周例会制度和“三重一大”制度，定期召开党员大会，推动党建工作责任制全面落实。领导班子一岗双责，分工合作，谋事业，图发展，富有凝聚力和感召力。

**——健全制度。**根据支部实际，2017年制定了“三会一课”、民主生活会、党员学习、党日活动、民主评议党员、支委换届等11项制度，党建工作规范化、常态化。2018年进一步加大制度建设力度，研究制定了《党支部联系群众制度》《党支部关于进一步规范党的组织生活制度的规定》《党支部主题党日制度》《党支部加强党风廉政建设工作制度》《党支部加强意识形态工作制度》等5项制度，将“主题党日”（每月第一个周一）和“党员活动日”（每月第一个周五）制度化常态化。

**——建设队伍。**根据《中国共产党支部工作条例（试行）》有关要求，中心党支部于2018年11月成立支部委员会，组织机构和工作机制更加健全。中心党支部结合“两学一做”学习教育开展党员培训，全面提高党员队伍素质，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，党员管理质量和队伍建设质量不断提升，已建设成为一支具有战斗力的党员队伍，为建设经济强省、美丽河北，为推动学校事业发展及中心的发展贡献力量。

**——专项行动。**制定“对标争先”建设计划和“强身健体”攻坚行动实施方案，严肃规范支部政治生活，进一步提升组织力、执行力和战斗力。认真执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，贯彻民主集中制，严明党的政治纪律和政治规矩，党员领导干部主动开展积极健康的批评和自我批评，自觉过好双重组织生活；认真执行党内政治生活制度，坚决落实“三会一课”、组织生活会、民主生活会、民主评议党员等制度，提高党内政治生活质量。截至11月30日，2018年中心党支部共召开了9次党员大会和2次民主生活会，开展了4次十九大报告专题培训和5次党课培训，在“支部在线”上推送学习资料106份，开展学习讨论6期，党的知识测验32期。中心党支部充分发挥了宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒作用。

二、推进学习教育常态化制度化，掌牢意识形态

作为党支部意识形态工作的第一责任人，认真落实意识形态工作责任制，突出学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，自觉践行“四个意识”、坚定“两个自信”、落实“两个维护”，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、“一问责八清理”专项行动、“不作为、乱作为、慢作为”清理、意识形态工作责任制落实自查、准则及条例贯彻学习、八项规定和纠正四风落实自查、“微腐败”专项整治自查、党风廉政建设专题学习、十九大专题学习等系列活动，强化问题导向，增强教育的针对性和实效性，带领全体党员在学透做实上下功夫。

**——学透。**中心党支部建立了学习常态机制，坚持每周例会和支部学习制度，班子成员主动加强理论学习，自觉接受监督。制定学习计划，统一安排部署，将集中学习与分散学习相结合、全面学习与专题学习相结合、线上学习与线下学习相结合，在弄懂学透上下功夫，保障全体党员的学习效果。中心党支部多次召开主题会议，如“严肃工作纪律”“不忘初心、牢记使命”“加强党风廉政建设”“十九大报告辅导学习”“全面从严治党”等，有重点、有针对性、灵活多样地开展学习。

**——做实。**在“做实”这个关键上，中心党支部引导党员在严格的党内政治生活中淬炼党性，以学促做、知行合一，经常查找和解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题，引导党员立足岗位作贡献，勇担当，珍惜组织赋予自己的干事创业的平台，发挥党员模范作用。中心党支部要求每个党员在开展工作时要不忘初心，牢记使命，秉持“服务至上”理念，以服务为导向，以教师为中心，坚持“评估服务、培训服务、数据服务”，为学校、学院、教师提供优质的资源与信息服务；要求教职工结合自己的工作特色，自我加压，以“精益求精”的态度认真对待本职工作，挖掘自身潜能，把工作做到极致，让服务释放更多能量。

通过系列专题教育活动，凝聚了党员和干部的思想意志，规范了行为，切实把思想和行动统一到了中央、省委和学校的要求上来，建立起作风转变的长效机制，激发了进一步深化改革、推进内涵发展的动力。

三、落实一流党建新要求新标准，创树党建品牌

中心党支部全面落实党的建设新要求新标准，创新工作方式方法，提升党建工作的质量和水平。中心党支部运用“互联网+新平台”思维模式，建设新媒体党建工作平台，把互联网变成创建“一流党建”的主阵地之一。借助“学习通”教学辅助系统，开通了“指尖上的党支部”，呈现出不同于线下党建工作的纪实性、整合性、互动性三个显著特点，让党建工作融入党员的生活点滴，“顶天立地”，触手可及，切实调动了党员学习的积极性，激发了基层党组织的活力。

2018年6月26日学校校报对此进行了报道。2018年10月中心党支部以《“互联网+”一流党建新媒体创新研究》为题申报了学校“一流党建”品牌项目，获得重点项目立项。

四、打造支部特色提升业务能力，释放服务能量

中心党支部始终着力于培养全体党员服务至上的工作意识、“有深度-有效度-有温度”的工作愿景、“服务上门-服务到人-服务前置”的工作作风，统一思想，坚定信仰，提高服务本领，打造支部特色。

**（一）以制度建设为引领，强化引导促联动**

中心组织本部门人员外出调研学习10次，共计15人次，吸纳教学评估与教师教学培训工作的先进理念和成功经验。

出台并汇编《河北经贸大学关于加强教师教学发展培训工作的意见》《河北经贸大学专业技术岗位聘用与聘期考核办法（节选）》《河北经贸大学国内访问学者管理办法》《河北经贸大学新入职教师培训计划》《河北经贸大学本科专业评估方案》《河北经贸大学高等教育质量监测数据填报工作方案》等文件，推进制度体系化建设，强化政策引导和制度保障。

目前已建立了培训学分制度，实现了培训档案信息化管理；实现了考核挂钩制度，将教师教学培训学分和新教师培训合格证明作为教师评聘考核的重要内容；实现了专项评估与教学培训联动，将教师教学发展作为专业评估的重要内容。

体系化制度建设强化了过程管理，扩大了部门影响，促进了工作联动、校院联动，推动了各项工作的规范化、制度化和常态化。经过一年建设，部门的微信平台关注量已超过1000人，培训工作得到教师的普遍认可。

**（二）以评估服务为抓手，精准把脉谋发展**

**1.落实本科教学审核评估整改并取得阶段成果**

根据《河北经贸大学本科教学审核评估整改工作方案》，按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的工作方针，遵循阶段性整改工作与学校长期建设任务相结合、重点领域整改与全面质量提升相结合的原则，积极落实整改任务。经过整改，无论在教学理念更新、人才培养目标定位，还是在教师队伍建设、教学资源配置、人才培养模式创新、国际化办学、课程建设、创新创业教育以及促进学生全面发展等方面，均取得阶段性成效。2018年3月，高质量完成《本科教学工作审核评估整改报告》，并按时上传教育部评估系统。

**2.加强评估督导监测，加快校内专业评估实施进程**

建立督导评估监测机制。落实国家关于推进“加快中西部教育发展工作督导评估监测”的要求，建立了督导评估监测工作机制，对2018年落实中央和国家重大教育政策、完成各项教育指标、推进重点过程项目等工作进行了专项督导评估监测。

加快专业评估实施进程。印发《河北经贸大学专业评估实施方案（试行）》，搭建专业评估系统平台，建立评估专家库，完成2018年专业评估相关数据采集，为开展专业评估试点奠定基础。

**（三）以培训服务为支撑，按需施训促提升**

**1.优化新入职教师培训**

根据全国、全省高校思想政治工作会议精神和《中共河北经贸大学委员会加强和改进思想政治工作方案》（校党文〔2017〕65号），结合《高等学校抵御和防范校园传教渗透专项行动工作方案》有关要求，在全面总结2017年新入职教师培训工作的基础上，中心研究制定了《2018年新入职教师培训计划》及实施方案，编印《新入职教师研修手册》，进一步完善培训体系和过程管理，增加“办学理念与发展战略”“党性修养与师德师风建设”“宗教政策”“破冰与素质拓展”“微课展示”等培训环节，改进“规章制度”“名师观摩”培训形式，丰富教学沙龙、教学工作坊活动内容，培训效果得到显著提升。

**2.培育品牌培训项目**

根据当前的教育教学热点，中心积极筹划，整合资源，为教师发展提供优质资源和高效便捷的服务。中心自主培育的名家讲坛、教学沙龙、教学工作坊三个品牌项目日渐完善。

截至11月30日，2018年中心共推送名家讲坛（直播讲座）81期，举办教学沙龙64场，教学工作坊13场，系列专题讲座10场，名师观摩5场。投入专项经费70万元，资助教师开展线上课程学习，已取得证书90人次；参加校外教学研修409人次，校内培训交流3821人次，国内课程进修3人、国内访学2人，共计4325人次。学院主动承办教学沙龙的意识不断增强，教师参加培训交流的积极性大幅提升。

**3.完善培训服务平台**

中心的工作网站、微信公众号实时更新、即时推送，在教师中的关注度和影响度日益增强。此外，中心自主研发了教师培训服务平台，于2018年11月正式对接学校OA办公系统，运行良好。平台的建设有助于完成培训数据积累及学分银行建设，有助于借助人工智能技术实现有效选学、精准施训，有助于进一步优化教师教育管理，助力教师智能研修，进而探索建设出一条新技术助推教师队伍建设的新路径。

平台具备三大主要特点（实时对接校园数据仓库、动态记录教师教学研修进程、可视化呈现培训电子档案），具备七大主要功能。一是活动发布。中心设置发布教师教学培训活动。二是培训报名。教师根据个人情况选择合适的培训内容和时间，进行在线报名。三是数据填报。根据教师后台报名信息生成签到表单，结合教师实际参训情况形成基础数据，以模板导入形式填报数据。四是学分审核。中心对培训数据进行审核，确认无误后形成系统数据。五是学分查询。教师及教学单位可进行教学培训学分查询。六是个人空间。为每一位参训教师提供能够记录、存储培训学习经历和成果的个人空间，形成个人电子学习档案，后期将研发提供研修策略推介。七是综合报表。可生成个人、单位培训学分电子报表。

**4.建设培训师资团队**

中心成立“河北经贸大学教师教学能力发展讲师团”，发掘并聘请了高睿可、李卫东、桑银峰、韩树新等4位优秀培训主讲教师，从教师职业发展、师德师风、教学规范、教学设计、课堂组织、教学方法与手段等方面，有计划地培育师资后备，努力建设一支以本校教师为主体、胜任培训工作的师资团队。

**（四）以数据服务为保障，常态监控辅决策**

**1.搭建基本状态数据采集与评估系统**

2018年中心搭建了“河北经贸大学本科教学基本状态数据采集与评估系统”，具备数据采集、审核评估、专业评估等管理服务功能，服务本科教学。组织实施了我校2018年本科教学基本状态数据、专业评估基础数据的采集工作，与各责任单位通力合作，按时保质保量完成了数据平台101张表单（较上年增长16张）的填报、复核和上传。

**2.建立专项调查研究与报告发布制度**

2018年开展了3类调查、发布了7类专项报告。

**一是**面向教师开展教学培训需求调查，针对教师基本信息、教师教学情况、教师教学发展的组织机构与政策机制等方面开展了问卷调查，形成《教师需要什么样的教学培训》调查报告，为完善和改进培训工作提供依据。

**二是**面向大三学生开展学情调查，涵盖学校教育环境、学生投入、学生成长与收获、专业与学校满意度、学生压力与毕业规划、学生人口统计特征等六个维度，形成《河北经贸大学2015级本科生学情调查报告》。本次参与调查的学生由经管类专业拓展到全校所有专业，4341人，回收有效问卷4230份，有效回收率为97.4%。

**三是**面向大四应届毕业生开展学习体验及评价调查，形成《河北经贸大学2014级本科生成长体验面面观》，为有关部门和学院在立足学生全面发展，完善学业支持体系，进一步提升教学、指导和服务工作水平，构建全员、全过程、全方位育人格局等方面提供翔实的数据参考和服务。

**四是**深度挖掘底层数据，形成《河北经贸大学2018年度本科教学基本状态数据分析报告》，并对我校近四年的教学基本状态核心数据进行了对比分析。

**五是**编纂形成《河北经贸大学2018年度本科教学质量报告》，并向社会发布。

**六是**完成本科专业关键指标评价分析，通过对招生、流转和就业等关键指标数据进行多维度分析，形成47000余字的《河北经贸大学2018年度普通本科专业关键指标评价分析报告》，为学校和各教学单位提供数据服务。

**七是**编制形成《河北经贸大学2018年教师教学发展工作日志》。

五、存在的突出问题及改进思路

中心党支部在学校党委的正确领导下，取得了一定成绩，也存在一些不足，理论学习还不够深入系统，基层制度建设还不够健全，严谨细致的工作作风还需要加强，服务至上的工作理念还需要进一步内化。今后我们将继续努力，深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，自觉践行“四个意识”，牢固树立“四个自信”，紧紧围绕学校党委的统一部署，认真分析教育发展趋势，更新观念，创新机制，将学习教育与业务工作有机结合，将党建工作与提高服务水平紧密结合，进一步加强支部的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和反腐倡廉建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，全面做好评估、培训与数据服务工作，确保中心在学校各项事业发展建设中创造更大价值，做出更大贡献。